

Učinek, ki ga vodijo mladi

Transmedijski priročnik
za mladinske voditelje skupnosti

Kazalo vsebine

Uvod.....	4
Transmedijski priročnik projekta CHLaYdoscope.....	5
Ključni cilji.....	5
Za kaj je namenjen?.....	6
Za koga?.....	6
Kako uporabljati priročnik?.....	7
Raziskovanje vodje mladinske skupnosti.....	9
Vodja mladinske skupnosti.....	10
Orodje za oblikovanje osebnosti.....	11
Katere so kompetence YCL-a?.....	12
Usposabljanje spretnosti YCL.....	13
Paket za usposabljanje in lokalni mladinski laboratoriji.....	13
Pomen vodenja mladih v skupnosti.....	14
Praktični priročnik za vodenje skupnosti.....	15
Kako voditi lokalni laboratorij.....	16
Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev.....	18
1. Novi izzivi za naslednja leta: povečati število mladih v našem združenju krvodajalcev (A.F.D.S.).....	20
2. Opombe za prihodnost.....	24
3. Povečanje raznolikosti v Sphinxkwartier.....	29
4. Kako ustvariti mladim prijazno občino?.....	32
5. Na križišču inovacij: povezovanje mladih in prostorov za soustvarjanje v občini Atene.....	36
6. Oblikovanje in sooblikovanje vključujočih mest.....	40

7. Reševanje izzivov glede samospoštovanja, duševnega zdravja in ravnovesja v lokalni skupnosti.....	43
Nasveti vodij mladinskih skupnosti.....	47
Politični dokument za mladinsko politiko: Manifest.....	50
Prispevek k priročniku.....	52
Slovarček izrazov.....	54
Zahvale.....	57

Uvod

Transmedijski priročnik projekta CHLaYdoscope

"Opolnomočenje skupnosti jutrišnjega dne: spodbujanje državljanstva, pobuda za vklop, krepitev podjetništva mladih in navdihovanje socialnih inovacij!"

To so gonilni cilji projekta CHLaYdoscope; pobude, ki jo financira EU v okviru programa Erasmus+ in je namenjena gojenju in spodbujanju razvoja mladinskega voditeljstva v skupnosti z mentorstvom in dinamičnim neformalnim izobraževalnim pristopom. Ta projekt, ki je nastal v sodelovanju med evropskimi ustvarjalnimi središči (ECH) in predstavniki evropskih mladinskih organizacij, med katerimi so Materahub (IT), Generazione Lucana (IT), Warehouse Hub (IT), PINA (SLO), ECHN (GR), Dypall Network (PT) in TAATO (NL), priznava ključno vlogo teh subjektov pri oblikovanju evropskega prostora.

Ustvarjalna središča v Evropi (ECH) so presegla svojo običajno vlogo podpiranja ustvarjalnega podjetništva. Zdaj delujejo kot bistveni prostori za lokalne skupnosti, kjer se lahko zbirajo, soočajo z novimi izzivi ter oblikujejo svojo družbeno in gospodarsko tkivo. V projektu CHLaYdoscope ta središča delujejo kot mentorji, ki zagotavljajo ključno podporo mladinskim voditeljem skupnosti.

Cilj projekta je uvesti inovativne perspektive za reševanje zapletenih družbenih vprašanj z uporabo soustvarjanja, pristopov od spodaj navzgor in pristopov, osredotočenih na skupnost, ter tako podpreti transformativni pristop k vodenju mladih in razvoju skupnosti.

Ključni cilji

- Razvijte in preizkusite tehnike neformalnega učenja za mlade voditelje skupnosti.
- Uporaba metodologije paketa usposabljanja v praktičnih lokalnih laboratorijih za mlade, ki spodbujajo soustvarjanje in sooblikovanje z zainteresiranimi stranmi v skupnosti za reševanje zapletenih lokalnih izzivov.
- Spremenite sedanji pristop k upravljanju skupnosti tako, da YCL-jem zagotovite orodja za lažje sodelovanje.
- Okrepite glasove motiviranih in karizmatičnih YCL, ki želijo doseči pozitiven lokalni učinek.



Za kaj je namenjen?



Ta Transmedijski priročnik je zelo praktičen in izčrpen vodnik za učinkovito načrtovanje in izvedbo lokalnih laboratorijev z uporabo orodij in metodologij, opisanih v [paketu za usposabljanje](#), ki je bil razvit v okviru projekta. Prilagojen je za pomoč pri organizaciji različnih delavnic, laboratorijev in dejavnosti usposabljanja v kateri koli lokalni skupnosti, saj uporablja sodelovalni pristop, ki vključuje samo skupnost in njene deležnike.

Ta priročnik, ki ga vodi Materahub, je rezultat skupnega prizadevanja, ki vključuje ne le spoznanja ekipe CHLaYdoscope ([Generazione Lucana](#), [Warehouse Hub](#), [PiNA](#), [The European Creative Hubs Network](#), [DYPALL Network](#), [The Artist And The Others](#) in [Materahub](#)), temveč tudi bogate izkušnje s tedenskega usposabljanja European Youth Leaders Academy v Portimau na Portugalskem in uspešnih lokalnih mladinskih laboratorijev, ki so jih organizirali izjemni evropski mladinski voditelji skupnosti (YCL). Skupaj smo pripravili vodnik, ki zajema različne perspektive, potrebe in iznajdljive pristope, s katerimi YCL prispevajo k opolnomočenju svojih skupnosti.

Ta priročnik odlikuje njegova **transmedijska narava**, saj vključuje različne vire za izboljšanje uporabniške izkušnje in sodelovanje skupnosti. Vključuje obsežno zbirko virov, ki ponujajo raznolike možnosti raziskovanja v različnih medijih.

Kot rezultat projekta CHLaYdoscope ta priročnik služi kot dinamičen vir, ki navdihuje in olajšuje vodenje v skupnostih. Njegov stalni razvoj vključuje dodajanje novih študij primerov in raziskovanje nadaljnjih scenarijev, ki so dostopni na [spletni strani projekta](#).

Za koga?

Naš priročnik je namenjen **mladinskim voditeljem skupnosti**. Ti voditelji imajo transformativno vlogo pri reševanju sodobnih izzivov, **od podnebnih in zdravstvenih kriz do preobrazbe mest in digitalnih prehodov**. Mladinski voditelji skupnosti niso izolirane osebnosti, temveč so **tesno povezani s svojimi skupnostmi**. V projektu CHLaYdoscope na novo opredeljujemo vodenje skupnosti in poudarjamo dejanski vpliv teh voditeljev v geografsko opredeljenih prostorih.

Mladi voditelji skupnosti dejavno prispevajo k skupnemu dobremu, saj imajo ključne spretnosti, ki jih je opredelil CHLaYdoscope. Spodbujajo spremembe s pobudami za promocijo, ukrepanje, vključevanje in sodelovanje; s svojimi lastnostmi, spretnostmi in kompetencami so **katalizatorji pozitivnih sprememb** v neprofitnih organizacijah, prostovoljskih skupinah in ustvarjalnem podjetništvu ter podpirajo učinkovito sodelovanje mladih.



Uvod

Namen priročnika Transmedia Handbook je omogočiti jim, da se soočijo z izzivi in izkoristijo priložnosti, ki resnično vplivajo na njihova življenja. Cilj je vzgajati odgovorne in ustvarjalne voditelje ter jih podpirati z vrsto **praktičnih predlogov**, ki prispevajo k pozitivnim spremembam v skupnosti.

Kako uporabljati priročnik?



V priročniku so predstavljeni praktični primeri uporabe metodologije, uporabljene za lokalne laboratorije za mlade. Uporabnike vodi pri razvijanju spretnosti, opisanih v [okviru kompetenc](#), in uporabi orodij iz [paketa za usposabljanje](#). Priročnik združuje teorijo in primere iz resničnega življenja, da bi bilo vodenje skupnosti preprosto.

Udeležence spodbujamo k **aktivni uporabi priročnika** in razmisleku o tem, kako lahko orodja CHLaYdoscope koristijo njihovim skupnostim. Poleg tega je **priročnik odprt**, kar pomeni, da lahko vsakdo deli svoje izkušnje in s tem dopolni zgodbe v priročniku ([sledite postopku tukaj](#)). Na ta način lahko uporabniki odkrijejo več načinov uporabe orodij poleg tistih, ki so že navedeni v priročniku.

Skupnosti so zelo različne, od sosesk, šol, organizacij, etničnih skupin in še veliko več. Kljub tej raznolikosti je ključnega pomena, da razmislimo o kompetencah, ki bi jih morali pridobiti voditelji, in o vlogi, ki jo imajo pri omogočanju povezav, izmenjavi znanj in spretnosti ter ustvarjanju idej.

Priročnik se osredotoča na sedem izzivov, ki so jih navdihnili mladinski voditelji skupnosti, ki so sodelovali v projektu CHLaYdoscope:

1. "Kako lahko povečamo sodelovanje mladih v našem združenju krvodajalcev, ki presega samo darovanje krvi, na primer pri organizaciji dogodkov za ozaveščanje ali pri vodenju samega združenja?"
2. "Kako lahko spodbujamo prihodnje priložnosti v naših skupnostih, krepimo aktivno udeležbo mladih in dialog v institucijah in zunaj njih?"
3. "Kako poskrbimo, da bo Sfingaški prelaz postal privlačna destinacija za različna občinstva?"
4. "Kako lahko mlade aktivno vključimo v politične odločitve in kaj bo politične odločevalce navdušilo, da bodo podprli predloge mladih?"
5. "Kako lahko prostori za coworking bolje spodbujajo sodelovanje mladih, ustvarjalnost in podjetništvo?"
6. "Kako v mestu Viggiano (Basilicata) zgraditi bolj vključujoče in mladim prijazno mesto?"
7. "Kako mladi gledajo na izzive, s katerimi se soočajo, kakšne rešitve sami predlagajo, da se njihov glas sliši, in kako jih lahko opolnomočimo za sodelovanje in udeležbo v lokalnem okolju?"

Za vsakega od teh izzivov bodo uporabniki YCLS našli seznam orodij, ki jih je razvila ekipa CHLaYdoscope in ki ponujajo smernice in predloge o določeni temi. Partnerstvo upa, da bo spodbudilo nastanek bolj aktivnih mladih in opolnomočilo obstoječe mlade ter okrepilo njihove kompetence za povečanje vpliva v njihovih skupnostih.

Curiosity-Based Learning Approach

Priročnik je oblikovan tako, da mladinske voditelje skupnosti navdihuje, spodbuja radovednost in spodbuja raziskovanje različnih tem. Cilj je spodbuditi jih, da se samostojno poglobijo v teme.

Priročnik ponuja **dinamično in interaktivno bralno izkušnjo**, ki preprečuje monotonost in personalizira vsebino tako, da je osebno pomembna in motivacijska. Uveljavljanje "pristopa učenja na podlagi radovednosti" pomeni vključevanje multimedijskih elementov (fotografije in videoposnetki), povezav do zunanjih virov, vprašanj, ki spodbujajo razmišljanje, in možnost, da posamezniki prispevajo svoje izkušnje k priročniku ([kako, se naučite tukaj](#)). Priročnik razširja svojo uporabnost tudi zunaj priročnika, saj zagotavlja vir za prilagajanje dejavnosti v skupnosti voditeljev mladinskih skupnosti.

Končni cilj je pritegniti bralce s pomočjo resničnih študij primerov, v katerih so predstavljene zgodbe drugih mladinskih voditeljev skupnosti. S poudarjanjem spodbujanja sodelovanja želi priročnik **ustvariti cikel, v katerem se mladinski voditelji skupnosti medsebojno navdihujejo**. To pa spodbuja bralce, da delijo svoje izkušnje in ohranjajo ta krog v svojih skupnostih.

Raziskovanje vodje mladinske skupnosti

Vodja mladinske skupnosti

Kot smo že omenili, je priročnik Youth-Led Impact posebej prilagojen mladinskim voditeljem skupnosti.

Za razliko od individualnega voditeljstva projekt CHLaYdoscope mladinske Voditelje v določeni skupnosti razume kot mlade, ki niso izolirane osebnosti, temveč imajo vedno referenčno skupnost, glede na katero je njihovo delo smiselno, in svojega vpliva ne pridobivajo na podlagi kakršne koli uradne avtoritete, temveč ker imajo določene lastnosti in kompetence, ki jim omogočajo, da predstavljajo svoj kraj in spodbujajo napredne družbene spremembe.

Če ste se znašli v tej vlogi, je ta priročnik namenjen prav vam! Toda kako ste lahko prepričani, da ste vodja mladinske skupnosti ali da želite to postati?



Da bi dobro razumeli to sliko in da bi že na začetku ugotovili, ali je smiselno nadaljevati s tem priročnikom, smo se odločili, da v ta priročnik vključimo učinkovito orodje iz paketa za usposabljanje, razvitega v okviru projekta: "Orodje za oblikovanje osebnosti". To orodje je ključnega pomena za poglobljeno razumevanje posameznikov v skupnosti, ki jo vodite. Z njegovo uporabo želite okrepiti empatijo, razumeti njihove potrebe in se na koncu opolnomočiti za globlji vpliv.

V tem primeru je bila persona oblikovana na podlagi izmišljenega lika, ki pooseblja vlogo vodje mladinske skupnosti.

Spoznavajte Persono Andree Kumar na naslednji strani!

Orodje za oblikovanje osebnosti

Spoznajte Andreo Kumar

"Andrea Kumar je vodja mladinske skupnosti, ki se ukvarja s podporo mladim posameznikom v mestnem okrožju Hailsham. To skupnost sestavljajo ekonomsko raznoliki mladi, ki se soočajo z različnimi socialnimi izzivi. Andreine pobude v sektorju socialnih storitev se osredotočajo na zagotavljanje virov, mentorskih programov in podpore za opolnomočenje teh mladih članov. Za skupnost Hailsham so značilni odpornost, ustvarjalnost in skupna zavezanost premagovanju ovir. Andreino vodenje spodbuja občutek enotnosti in sodelovanja ter ustvarja cvetoče okolje za pozitivne družbene spremembe in osebno rast."

Andrea Kumar



Job Title
Youth Community Leader

Age
18 to 24 years

Highest Level of Education
Bachelor's degree (e.g. BA, I

Social Networks



Preferred Method of Communication

- Phone
- Face-To-face

Their Job Is Measured By

Active participation and engagement of the community, impact on community members, ability to foster collaborations with stakeholders, resilience, advocacy

Goals or Objectives

Foster Community Engagement, Initiate and Implement Impactful Initiatives, Build a Supportive Community Environment, Advocate for Community Needs, Establish Partnerships

Biggest Challenges

- Change Management
- Problem Solving & Decision Making
- Project Management & Disorganization
- Communication
- Collaboration & Creativity
- Professional Development

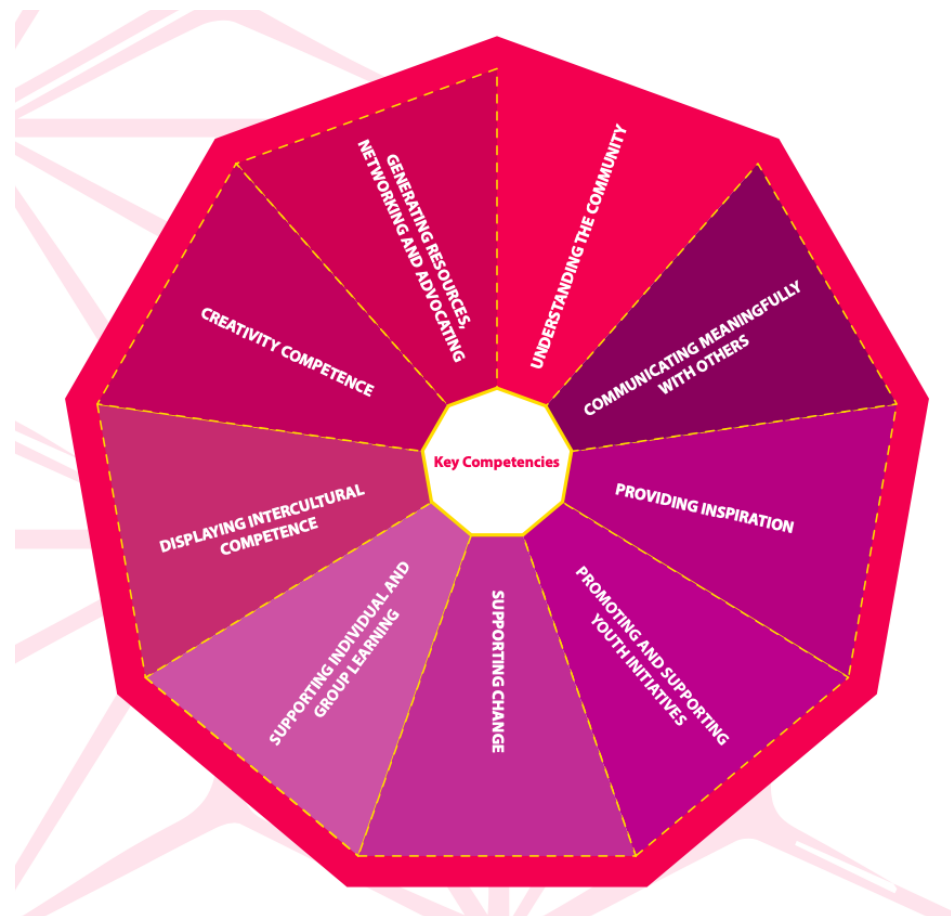
Poskusite ustvariti svoj na podlagi svoje skupnosti, lahko na papirju ali [na splet](#).

Katere so kompetence YCL-a?

Če se vidite v vlogi mladinskega voditelja skupnosti ali želite to postati, **premislite o znanju, spretnostih in odnosih, ki jih boste potrebovali**. V začetni fazi projekta, ki ga je vodila [mreža DYPALL](#) v sodelovanju s partnerji, smo se poglobili v bistvene kompetence, potrebne **za vplivno vodenje skupnosti**. Pri tem smo sodelovali z mladinskimi voditelji skupnosti v Italiji, Grčiji, na Nizozemskem, v Sloveniji in na Portugalskem, v državah partnerstva.

Da bi odpravili ugotovljene vrzeli in potrebe po spretnostih, smo razvili kompetenčni profil mladinskega voditelja skupnosti. V različnih jezikih si ga lahko prenesete z [našega spletnega mesta](#).

Vaša vloga je v današnjih nenehno spreminjajočih se razmerah izjemno pomembna. Upamo, da vam bo ta priročnik služil kot dodatna spodbuda in vam dal moč, da boste delovali kot katalizator pozitivnih sprememb. Ne glede na to, ali ste vključeni v neprofitne organizacije, prostovoljne skupine ali ustvarjalno podjetništvo, se vaš vpliv razteza na podporo učinkovitega sodelovanja mladih, reševanje podnebnih kriz, spopadanje z zdravstvenimi krizami, krmarjenje po urbanih preobrazbah, sprejemanje digitalnih prehodov in drugo.



Usposabljanje spretnosti YCL

Paket za usposabljanje in lokalni mladinski laboratoriji

Čas je, da zavihate rokave in dostopate do paketa za usposabljanje. [Warehouse Hub](#) je v sodelovanju s projektnimi partnerji vodil proces sooblikovanja, pri čemer je uporabil iterativni pristop s povratnimi informacijami strokovnjakov, mladih med spletnimi delavnicami, izvajalcev usposabljanja med tednom usposabljanja izvajalcev usposabljanja in tednom Evropske mladinske akademije.

Potopite se v projekt v različnih jezikih na [našem spletnem mestu](#).

V paketu za usposabljanje boste našli bistvena orodja za razvijanje ključnih lastnosti vodenja skupnosti. Služi kot vodnik za aktiviranje skupnosti, spodbujanje konkretnih pobud za socialne, kulturne in okoljske cilje ter spodbujanje sodelovanja mladih. Ne pozabite, da niste omejeni le na orodja v paketu za usposabljanje. Če odkrijete druga ustrezna in uporabna orodja, [se nam oglasite](#) in delimo jih s kolegi mladinskimi voditelji skupnosti.

Paket je sestavljen iz dveh delov.

- Prvi del "Razvoj kompetenc za učinkovito vodenje skupnosti" obsega šest modulov in 19 delavnic, ki zajemajo teme od samozavedanja do analize skupnosti, sodelovanja, zagovorništva, mreženja, ustvarjalnosti in podpiranja sprememb. Vsak modul vključuje temeljne vsebine, pričakovane učne rezultate, usposobljene kompetence in predlagane delavnice. Gradivo za usposabljanje je povezano s kompetenčnim profilom CHLaYdoscope in kompetenčnim okvirom [Entrecomp](#).
- Drugi del "Mladinski lokalni laboratoriji", ki zagotavlja metodologijo za organizacijo delavnic z več deležniki, ki obravnavajo lokalne izzive. V modulu 7 so opisani načini vključevanja zainteresiranih strani, ki prispevajo ideje in rešitve za vprašanja, ki vplivajo na njihova življenja.

Modul 7 "Youth Local Labs" je tesno povezan s Priročnikom o učinku, ki ga vodijo mladi. Priročnik gradi na teoretičnih temeljih, ki so določeni v paketu za usposabljanje, in jih vidi v praktičnih vidikih. Raziskuje scenarije resničnih primerov, deli dragocene nasvete in razkriva trike, ki jih uporabljajo drugi mladinski voditelji skupnosti, ki sodelujejo v projektu.

Pomen vodenja mladih v skupnosti

Za preoblikovanje družbe je potreben svež, nov in mlad vodstveni pristop. Pri reševanju podnebnih in zdravstvenih kriz ter drugih problemov je ključna edinstvena generacija voditeljev, ki so globoko povezani s svojimi skupnostmi. Njihov vpliv ne temelji na formalni avtoriteti, temveč na posebnih lastnostih, ki spodbujajo kolektivno rast. V nasprotju s tradicionalnimi voditelji vodijo, ne da bi narekovali, in dajejo prednost skupnemu dobremu. Projekt predvideva vodenje onkraj družbenih medijev ali organizacijskih hierarhij in se osredotoča na dejanske, angažirane udeležence. Ti mladinski voditelji skupnosti z razvitimi spretnostmi samostojno spodbujajo pozitivne spremembe v svojih skupnostih ter utirajo pot bolj trajnostni in pravičnejši prihodnosti.

Praktični priročnik za vodenje skupnosti

Ta del priročnika vsebuje oprijemljive primere, ki prikazujejo, kako lahko mladinski voditelji skupnosti uporabijo različna orodja pri organizaciji in izvajanju lokalnih laboratorijev. Ti resnični primeri izhajajo iz izkušenj neverjetnih mladinskih lokalnih voditeljev, ki so aktivno sodelovali pri projektu CHLaYdoscope.

Kako voditi lokalni laboratorij

Na kratko bomo predstavili, kako zagnati lokalni laboratorij. Za bolj poglobljeno razumevanje metodologije pa priporočamo branje modula 7 v [paketu za usposabljanje](#).

Pomembno je poudariti, da se bo v tem priročniku izraz "lokalni laboratorij" uporabljal izmenično z izrazom "mladinski lokalni laboratorij", saj menimo, da je slednji v naših razpravah impliciran.

Pred lokalnim laboratorijem

V mnogih primerih je ta faza pri mladinskih lokalnih svetih običajno podcenjena, saj se nekateri elementi prej predpostavljajo, kot pa se jim posveča ustrezna pozornost. Vendar močno poudarjamo, da je pomembno, da je ne spregledate! Dobro premišljena strategija in učinkovita organizacija v tej fazi lahko bistveno vplivata na naslednje faze ter olajšata pot do uspešnega in obvladljivega lokalnega laboratorija.

Osnovni vidiki vključujejo opredelitev **lokalnih vprašanj**. Ključnega pomena postane vključevanje v razprave v skupnosti, pri čemer se poudarek preusmeri s splošnih konceptov na izvedljive izzive. Orodja, kot sta **drevo problemov in rešitev** ter **analiza SWOT**, usmerjajo ta prehod ter poudarjajo pomen vključevanja in lastništva skupnosti, ki ga pogosto omogoči začetna delavnica.

Celovito razumevanje primarne **ciljne skupine** in analiza **deležnikov** zahteva uporabo **orodij, kot so oblikovanje osebnosti, oblikovanje vprašalnika, platno z vrednostnimi predlogi in zemljevid deležnikov**. **Predhodna delavnica** služi kot ključna platforma za zbiranje vpogledov in stališč skupnosti. Ta delavnica mladinske voditelje skupnosti opolnomoči za skupno opredelitev jasnega namena in krovnega cilja, kar zagotavlja učinkovito komunikacijo in skupno vizijo.

Nujno potrebna je dobra organizacija, ki zajema **opredelitev metodologij**, načrtovanje **datumov in krajev**, pripravo celovitega **dnevnega reda** in pripravo **komunikacijskega gradiva**.

Ko so vzpostavljeni vsi organizacijski elementi, je naslednji korak **priprava vabila**. Učinkovita komunikacija je temeljnega pomena. Z vabilom in komunikacijo o dogodku morajo vsi bralci in povabljeni natančno razumeti strukturo lokalnega laboratorija, zlasti razlog za njegov obstoj. Ta jasnost je ključna za **zagotovitev aktivnega sodelovanja in zavezanosti skupnosti** in zainteresiranih strani ter krepitev občutka skupne odgovornosti.

Med lokalnim laboratorijem

Med izvajanjem lokalnega laboratorija z več deležniki imate kot vodja mladinske skupnosti ključno vlogo pri odprtju dogodka, ustvarjanju **sodelovalnega vzdušja** in postavljanju **jasnih pričakovanj**. To vključuje dobrodošlico udeležencem, predstavitev ciljev delavnice in določitev osnovnih pravil. Priporočljiva je zabavna **igra za lomljenje ledu**, ki bo vzpostavila pravi ton in vzpostavila povezave med udeleženci.

Postopek delavnice je sestavljen iz različnih faz, ki so usklajene z opredeljenim izzivom in ciljem.

1. **Faza raziskovanja problema/izziva** vključuje majhne skupine, ki uporabljajo metodologije za **raziskovanje ciljnega občinstva** in **razumevanje konteksta izziva**.
2. **Vizionarska in ustvarjalna faza** spodbuja **brainstorming** z različnimi pogledi z uporabo orodij, kot sta [S.C.A.M.P.E.R.](#) ali [Product Tree](#).
3. Faza prototipiranja pomaga pri opredelitvi vizije, osredotočanju na ključne lastnosti, izdelavi prve različice, testiranju, izpopolnjevanju in predstavitvi rešitev. Uporabite lahko **okvir vizije izdelka**, predlagan v paketu za usposabljanje, ki je še posebej koristno orodje za doseganje teh ciljev.
4. **Faze predstavitve/izvedbe** poudarjajo **učinkovito komunikacijo** in oblikovanje predstavitev, pri čemer je pomembno orodje **Elevator Pitch**.
5. Zaključek lokalnega laboratorija vključuje **opis naslednjih korakov**, ki jih je treba storiti, in **opredelitev morebitnih zamisli za prihodnje programe**. Za hitro, a dragoceno oceno in vpogled udeležencev pred odhodom je priporočljivo uporabiti Mentimeter.

Po lokalnem laboratoriju

Ko končate izvajanje, še naprej **izpopolnajte rešitev** ali pripravite poročilo, redno delite napredek in rezultate, povezane z izzivom, ter spodbudite deležnike, da redno **delijo povratne informacije**.

To dokazuje, da so vaše dejavnosti skupnosti vključene v lokalni kontekst in da jih podpirajo lokalni nosilci odločanja. Če je bila vaša skupnost ustanovljena posebej za ta projekt, razmislite o njeni formalizaciji, da ohranite vključenost in motivacijo.

Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev

Mladinski voditelji skupnosti, ki so se udeležili usposabljanja CHLaYdoscope in se udeležili evropskega dogodka na Portugalskem, so nato organizirali mladinske lokalne laboratorije. Ob podpori ekipe CHLaYdoscope so osebno pripravili referenčno besedilo za vsak lokalni laboratorij.

Kako lahko povečamo udeležbo mladih v našem združenju krvodajalcev poleg darovanja krvi, na primer pri organizaciji dogodkov za ozaveščanje ali pri vodenju samega združenja?

1. Novi izzivi za naslednja leta: povečati število mladih v našem združenju krvodajalcev (A.F.D.S.)

11. januar 2024, Basiliano (Italija)

Vodja mladinske skupnosti: *dr. Laura Zucchiatti*

Opis scenarija

Društvo je zelo znano v občini Basiliano (dežela Furlanija Julijska krajina) in širše. Vsako leto v različnih vaseh organizira tradicionalno zabavo, imenovano "Festa del Dono" (praznik darovanja), na kateri praznujemo ljudi, ki večkrat darujejo kri, in številne druge lokalne sekcije združenja sodelujejo s svojimi labari (zastava z imenom in tradicionalnim simbolom, pelikanom).

Društvo A.F.D.S. med letom organizira različne vrste dogodkov:

- Dve/tri darovanja krvi in krvnih pripravkov v tovornjaku za prevoz krvi
- Informativne večere o zdravstvu, na katerih strokovnjak, na primer zdravnik, na interaktivni konferenci razloži zdravstveno temo.
- Ozaveščanje v šolah

Opis skupnosti

Sekcija A.F.D.S. (Furlansko združenje krvodajalcev) v Basilianu je skupina prostovoljcev, ki jo sestavlja več kot 500 ljudi, ki želijo darovati kri in krvne pripravke. Združenje je nastalo leta 1958 in ima dolgo zgodovino ter globoke korenine v lokalnem okolju. Mladinska skupina A.F.D.S. je bila ustanovljena leta 2010. Od svojega obstoja sodeluje pri ozaveščanju v srednjih šolah in sodeluje pri dejavnostih, v katere so vključeni mladi.

Udeleženci

Enajst ljudi, od tega štirje mladi (mlajši od 35 let) in sedem članov izvršnega odbora.

Dnevni red

- Predstavitev projekta CHLaydoscope in razlaga, kaj je in kaj počnete v projektu Erasmus+ (10 min).
- Snemanje slik, ki bi lahko sodelovale v združenju (15 min).
- Ustvarjanje osebnosti z uporabo vzorčne sheme (30 min).
- Brainstorming o zdravstvenem dogodku in o tem, kako v vse soustvarjanje vključiti zdravnika in javnost med njim (15 min).

Uporabljena orodja in/ali metodologije

Pred lokalnim laboratorijem

1. V majhni skupini mladih (3) iz lokalne sekcije ADFS smo se pogovarjali, da bi opredelili dejanske potrebe, ki bi jih analizirali med našim lokalnim laboratorijem.
2. Imeli smo nekaj izmenjav s predstavnikom vozlišča Warehouse, da bi delili našo idejo
3. Opredeljeno temo smo delili z drugimi člani izvršnega odbora združenja in delavnici smo dali "naslov", da bi bila tema in poudarek jasna
4. določili smo deležnike, ki jih je treba povabiti (mlade zdravnike, ki živijo v občini Basiliano)
5. V lokalni laboratorij smo poslali sporočilo za povabilo zainteresiranim stranem
6. določili smo datum in uro za izvedbo lokalnega laboratorija. Kraj je enak kot pri drugih sestankih izvršnega odbora
7. Napisali smo dnevni red in določili metodologije, ki jih bomo uporabili v skladu z nameni delavnice.-

Med lokalnim laboratorijem

1. Brainstorming

Pri brainstormingu lahko vsakdo zlahka sodeluje in svobodno izrazi svoje zamisli. Zato sem se odločil, da za začetek uporabim orodje za nevihto možganov.

2. Persona Canvas

Drugo orodje, ki sem ga izbrala, je bilo zelo koristno, saj so shema in vprašanja, ki smo jih oblikovali med oblikovanjem naše predloge Personas Canvas, skupini pomagali poglobiti se v različne vidike ciljne skupine, za katero želimo narediti združenje privlačnejše: mladi.

Rezultati

- Viharjenje možganov je bilo koristno za razumevanje, kdo bi lahko sodeloval pri dejavnostih združenja in v novem izvršnem odboru.
- Personas Canvas je bil koristen za razumevanje, da bi lahko vodja mladinske skupnosti ob darovanju krvi v tovarnjaku opravil razgovor z mladimi, ki se pojavijo, da bi raziskali nekoga v cilju.
- Vsi udeleženci se strinjajo, da bodo v sodelovanju z mladim lokalnim zdravnikom kmalu soustvarili dogodek, povezan z zdravjem, ki bi bil lahko resnično privlačen za lokalno mladino, tako glede vsebine kot načina izvedbe, s ciljem ozaveščanja in motiviranja mladih za sodelovanje v združenju.

**Kako spodbujati prihodnje priložnosti v
naših skupnostih, krepi aktivno udeležbo
mladih in dialog v institucijah in zunaj njih?**

2. Opombe za prihodnost

Appunti per il futuro

16. december 2023, Senigallia (Italija)

Vodja mladinske skupnosti: *Lucia Campolucci*

Opis scenarija

V deželi Marke (Italija), zlasti na geografsko razdrobljenem območju doline reke Cesano, je veliko mladih odločeno, da ostanejo in dejavno prispevajo k izboljšanju svojih notranjih skupnosti. Ti mladi, opremljeni z izobrazbo in dejavno vključeni v različne lokalne organizacije, iščejo konkretna orodja za razpravo in večje sodelovanje v lokalnih institucijah, da bi spodbujali politike in projekte, ki jih zadevajo, ter prispevali k lokalnemu razvoju.

Opis skupnosti

Casa della Gioventù je socialni center, povezan s škofijsko cerkvijo v Senigalliji, ki se nahaja v središču mesta. Služi kot prostor za druženje, sprostitev in učenje mladih. Lokalni laboratorij v Senigalliji je organiziral Civico8, novoustanovljeni kolektiv posameznikov, starih od 24 do 35 let, med katerimi so tudi člani socialnega centra. Njihov cilj je vključiti mlade v aktivno sodelovanje za skupno dobro mesta, pri čemer se dotikajo tem družbenega in političnega udejstvovanja.

Udeleženci

Štirinajst udeležencev:

- Mladi, vključeni v različna lokalna združenja (mladinski socialni centri, katoliška združenja, civilna zaščita (podpora prebivalstvu v primeru izrednih razmer in naravnih nesreč)).
- Mladi, vključeni v lokalno upravo kot svetniki ali svetnice (večina in manjšina)
- Mladi, ki so vključeni v kolektiv Civico8

Dnevni red

9:30 - 9:50 | Dobrodošlica in pozdravi

Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev

- Lomilec ledu/Energizer (5 min)
- Udeleženci se postavijo v krog
- Vsak udeleženec ustvari vzdevek, sestavljen iz aliteracijskega pridevnika, ki opisuje njegovo osebnost in se začne s prvo črko njegovega imena. Na primer: "Veličastna Marija."
- Naslednja oseba ponovi vzdevek prve osebe in nato na enak način pove svoje ime.
- Predstavitve pobude (kot del projekta CHLaYdoscope, projekta za razvijanje veščin, povezanih s profilom voditelja skupnosti) (10 min)
- Razdelitev v skupine (2 min)

9:50 - 10:30 | Oblikovanje osebnosti

- Delovne skupine (30 min)
- Vrnitev dela na plenarnem zasedanju (3 min/skupina)

10:30 - 11:20 | Analiza vrzeli

- Delovne skupine (40 min)
- Vrnitev dela na plenarnem zasedanju (3 min/skupina)

11:20 - 11:30 | Odmor za kavo

11:30-12:20 | Viharjenje možganov

- Delovne skupine (35 min)
- Vrnitev dela na plenarno zasedanje (5 min/skupina)

Uporabljena orodja in/ali metodologije

Pred lokalnim laboratorijem

- Sestali smo se v majhni skupini ljudi (2-3) iz kolektiva Civico8, da bi opredelili jasen namen našega lokalnega laboratorija.
- Imeli smo nekaj izmenjav s predstavnikom vozlišča Warehouse Hub, da bi delili našo idejo
- Opredeljeno temo smo delili z večjo skupino Civico8 in delavnici dali "naslov", da bi bila tema in osredotočenost jasna in privlačna
- Določili smo deležnike, ki jih je treba povabiti (mladi, ki se ukvarjajo z našimi območji znotraj in zunaj institucij)
- oblikovali smo vizualno gradivo (plakat) za promocijo mladinskega lokalnega laboratorija

Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev

- Določili smo datum in kraj za izvedbo lokalnega laboratorija na istem mestu (dve ločeni sobi) in v povezavi z drugim dogodkom, ki naj bi potekal na našem območju: škofovim srečanjem s predstavniki lokalnih ustanov, da bi pokazali, da so se "zraven" zbrali mladi in načrtovali svojo prihodnost.
- Pripravili smo osnutek dnevnega reda in določili metodologije, ki jih je bilo treba uporabiti v skladu z namenom delavnice

Med lokalnim laboratorijem

1. Oblikovanje osebnosti

Koristna vaja za prepoznavanje in vživljanje v ciljne skupine, na katere se nanašamo, in s tem za odgovor na vprašanje: "Kdo so ti mladi, dejavni v različnih združenjih in tudi v lokalnih ustanovah na naših ozemljih? Kakšni so njihovi cilji, ambicije in frustracije?".

2. Analiza vrzeli

Temeljita analiza potreb in priložnosti je bistvena za predlaganje rešitev, ki ustrezajo okoliščinam in ljudem.

3. Brainstorming

Ko so bile opredeljene ciljne osebe in njihove potrebe, je bila s tehniko brainstorminga spodbujena spontana ustvarjalnost. Tako so nastali številni predlogi rešitev za spodbujanje prihodnjih priložnosti v zaledju z vključevanjem in aktivnim sodelovanjem mladih v lokalnih institucijah in zunaj njih.

Po lokalnem laboratoriju

Vprašalnik

kot spletno orodje za zbiranje povratnih informacij o izvedeni delavnici ter prihodnjih ciljih in sanjah udeležencev.

Rezultati

Na delavnici so bili kot referenčne osebe, zavezane lokalnim prostovoljskim združenjem, opredeljeni študenti/mladi delavci (stari od 23 do 29 let). Njihov cilj je doseči ekonomsko stabilnost in zaposlitvene priložnosti na domačem območju ter hkrati prispevati k njegovi revitalizaciji. Udeleženci so se nato poglobili v potrebe tako mladih z določenimi ambicijami, občutljivostjo in zavedanjem potreb svojih ozemelj kot mladih, vključenih v lokalne institucije.

Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev

Prvi potrebujejo prostore za razpravo in usposabljanje, drugi pa morajo biti slišani, obravnavani resno in deležni usposabljanja. Če pogledamo v prihodnost, so za dobro počutje obeh skupin ključni mentorji in vodje usposabljanja s sodobnimi kompetencami, skupaj s spremenjenimi prostori in prednostnimi nalogami.

Za zadovoljitev nekaterih zgoraj navedenih potreb so se pojavile tri različne zamisli:

1. Ustanovite medijsko in participativno skupino za informacijske storitve, da bi povečali udeležbo mladih in občutek pripadnosti.
2. Oblikujte participativno pot za mlade, da se izrazijo in oblikujejo predloge z uporabo razpoložljivih orodij.
3. Usklajujte redna srečanja z lokalnimi oblastmi in državljani, ki jih vodijo socialni mediatorji, da bi obravnavali potrebe območja in spodbujali konstruktivno sodelovanje.

Kako poskrbeti, da bo Sphinxkwartier privlačna destinacija za različna občinstva?



3. Povečanje raznolikosti v Sphinxkwartier

7. in 8. december 2023, Maastricht

Youth Community Leader: *Christie Amelita*

Scenario description

The objective of the Local Lab is to equip 150 visual communication students with methods and tools to address a local issue. Using the Sphinxkwartier challenge and tools from the Chlaydoscope training package, students will learn to find possible solutions to a local challenge and craft an effective customer journey.

Throughout the Local Lab, students will gain insights into identifying the kind of people they need to attract and discover ways to draw them to Sphinxkwartier, enhancing their understanding and skills in visual communication.

Community description

Visitors and residents from Sphinxkwartier district in Maastricht.

Participants

240 participants: students, visitors, locals, municipality of Maastricht, entrepreneurs from the area.

Agenda

7th December - Day 1

08:15 | *Briefing and set up location*

09:00 - 10:30 | *Introduction and tools: Conversation with Stakeholders*

10:30 - 11:30 | *Exploring the area*

11:30 - 12:00 | *Wrap up*

8th December - Day 2

08:15 | *Briefing and set up location*

09:00 - 10:00 | *Introduction and tools: Problem & Solution tree*

10:00 - 10:30 | Viharjenje možganov in priprava predstavitev po skupinah

10:30 - 11:30 | Predstavitve in povratne informacije zainteresiranih strani

11:45 - 12:00 | Zaključek

Uporabljen orodja in/ali metodologije

Cilj izziva je bil raziskati možne rešitve za povečanje raznolikosti in ozaveščenosti o območju/destinaciji med obiskovalci in prebivalci Sphinxkwartierja.

Uporabljene metodologije/orodja so iz paketa za usposabljanje Chlaydoscope:

Dan lokalnega laboratorija 1:

- **Persona platno**
- **Raziščite območje in si zapišite opažanja**
- **Analiza deležnikov**

Dan lokalnega laboratorija 2:

- **Drevo problemov in rešitev**
- **Elevator Pitch**

**Kako lahko mlade aktivno vključimo v
politične odločitve in kaj bo prepričalo
politične odločevalce, da bodo podprli
predloge mladih?**

4. Kako ustvariti mladim prijazno občino?

16. januar 2024, Loja Ponto JA - Portimão (Portugalska)

Mladinski voditelji skupnosti: *Diogo May, Sofia da Costa, Carolina Ventura*

Opis scenarija

Mladi posamezniki v skupnosti izražajo močno željo, da bi aktivno sodelovali v državljanem življenju, vendar se pri tem srečujejo z izzivi:

- Malo je prostora in trenutkov, ko jih je mogoče slišati;
- težko se prepričajo o pristojnostih lokalnega organa in menijo, da so preveč formalne;
- težko imajo občutek, da politični odločevalci prisluhnejo njihovim predlogom;
- malo je informacij, napisanih v jeziku, ki bi bil mladim všeč.

Tudi občina se sooča z nekaterimi težavami, saj ima kljub temu, da želi mlade vključiti v svoje politike, nekaj težav s komunikacijo in jim ne uspe navdušiti mladih, da bi se vključili in sodelovali pri političnih odločitvah.

Opis skupnosti

Portimão je mesto v regiji Algarve na jugu Portugalske. Mesto se nahaja ob obali in ima blago podnebje ter ima približno 50000 prebivalcev, ki delajo predvsem v hotelih, restavracijah in drugih dejavnostih, neposredno ali posredno povezanih s turizmom. Prebivalci imajo bogato kulturno raznolikost, saj so močno prisotne skupnosti iz afriških držav, Brazilije, Vzhodne Evrope in vse številčnejše azijske skupnosti. V zadnjih dveh ali treh letih se je izrazito povečalo tudi število digitalnih nomadov.

Udeleženci

Prisotnih je bilo petnajst udeležencev, med njimi srednješolci, povezani s študentskimi združenji in šolskimi časopisi. Poleg tega so sodelovali tudi trije višji tehniki iz občinskega oddelka za mladino. Pomembno je, da se je seji pridružil tudi predstavnik organizacije MyPolis, ki se ukvarja s spodbujanjem državljanske udeležbe mladih.

Dnevni red

18:00 | Energizer

18:15 | Krog predstavitev

18:30 | Razlaga participativnega proračuna za mlade: Kaj je in kako deluje?

19:00 | Možganska nevihta o tem, kako lahko mladi sodelujejo v procesu

19:30 | Predstavitve projekta CHLaYdoscope in idej za vključevanje mladih v sodelovanje

19:50 | Vrednotenje seje

Uporabljen orodja in/ali metodologije

Pred lokalnim laboratorijem

Pred dejavnostjo Lokalnega laboratorija so z ekipo mladih potekale možganske nevihte (osebno in prek spleta), da bi opredelili najpomembnejše izzive, s katerimi se srečujejo v skupnosti, in možne načine njihovega reševanja. Po teh sejah je bil ugotovljen največji izziv: mladi so menili, da lokalni politični odločevalci niso zainteresirani, da bi prisluhnili njihovim težavam ali idejam, ki so jih želeli predstaviti.

Poleg tega, ker med mladimi in nosilci odločanja še vedno ni močne povezave, komunikacija med tema dvema skupinama ni optimalna: nosilci odločanja se ne pojavijo, ko so povabljeni k sodelovanju pri pobudah, ki jih razvijajo mladi; mladi se ne udeležujejo dejavnosti, ki jih predlagajo nosilci odločanja, ker z njimi ne komunicirajo na najboljši način ali se ne odzivajo na vprašanja, ki jih zadevajo.

Med lokalnim laboratorijem

Po neuspešnem poskusu organiziranja lokalnega laboratorija (ki je bil odpovedan, ker noben politični odločevalec ni pokazal zanimanja za udeležbo na dogodku) se je ekipa odločila, da bo delovala drugače, da bi bila slišana. S pomočjo obstoječega protokola med mrežo DYPALL in občino so se odločili, da zaprosijo za pomoč mrežo DYPALL, da bi jih podprla pri predstavitvi njihovih idej in predlogov med eno od pobud, ki jih organizira občina, in tako zagotovila, da jih bodo nosilci odločanja slišali.

Tako je bil lokalni laboratorij vključen v pojasnjevalno sejo participativnega proračuna za mlade, na kateri so lahko mladi predstavili svoje ideje za izboljšanje skupnosti in se tako odzvali na vsakodnevne izzive. Dejstvo, da je dejavnost organizirala občina, je zagotavljalo prisotnost nosilcev političnih odločitev.

Rezultati

Vsi mladi so omenili, da imajo težave pri pridobivanju pozornosti političnih odločevalcev. Želijo si aktivnejšega glasu in sodelovanja pri oblikovanju rešitev, ki bi lahko izboljšale življenje v njihovi skupnosti, vendar menijo, da niso slišani ali da jih nihče ne jemlje resno.

Po možganski nevihti je bila najdena rešitev, s katero se poskuša zagotoviti sodelovanje mladih, in sicer z **oblikovanjem natečaja za predloge za mlade**, v katerem je del proračuna namenjen izvajanju zmagovalnih predlogov (ki so jih predlagali in izglasovali mladi glede na njihove potrebe in izzive).

Kako lahko coworking prostori bolje spodbujajo sodelovanje mladih, ustvarjalnost in podjetništvo?

5. Na križišču inovacij: povezovanje mladih in prostorov za soustvarjanje v občini Atene

11. december 2023, Romantso HUB v Atenah (Grčija)

Mladinski voditelji skupnosti: *Dimitris Manoukas, Elli Bornova, Myriam Patrou*

Opis scenarija

Na seji soustvarjanja o raziskovanju dinamičnega stičišča prostorov za coworking in udejstvovanja mladih v Atenah in po Evropi so potekale različne dejavnosti, namenjene izobraževanju in soustvarjanju, hkrati pa so mladim, vodjem prostorov za coworking, podjetnikom in deležnikom skupnosti omogočile, da se povežejo, učijo in sodelujejo.

Opis skupnosti

Mladi, stari od 25 do 32 let, dejavni v ustvarjalnem sektorju, predstavniki različnih formalnih in neformalnih institucij, ki se ukvarjajo z mladimi in mladinskimi politikami, mladi raziskovalci sodelovalnih prostorov po Evropi.

Udeleženci

Okoli 20 med njimi: lokalnih mladih, ustvarjalnih središč, predstavnikov občin in nevladnih organizacij ter mladih raziskovalcev sodelovalnih prostorov v EU.

Dnevni red

14:00 | *Uvod in določanje konteksta*

Uvod v projekt CHLaYdoscope:

- Andrii Sichkovskyi
- Myriam Patrou

Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev

Predstavitev o ustvarjalnosti mladih, podjetništvu in vključevanju skupnosti v sodelovalne prostore po Evropi in v Grčiji s študijami primerov:

- Dimitris Manoukas (Grčija)
- Lorenzo Marmo (Italija)
- Colm Stockdale (Irska)
- Alexandra Wrbka (Avstrija)
- Elli Bornova (Grčija)

15:15 | *Odmor za kavo in mreženje*

15:30 | *1. del seje soustvarjanja*

- Skupine delajo na platnu Persona Canvas
- Vsaka skupina predstavi svoje ugotovitve in predlagane rešitve

16:15 | *2. del seje soustvarjanja*

- Skupine razvijajo rešitve s pomočjo drevesa problemov/rešitev
- Ideje in možganska nevihta o izzivu in možnih rešitvah
- Vsaka skupina predstavi svoje ugotovitve in predlagane rešitve

17:00 | *Povratne informacije in zaključek*

- Odprta seja za povratne informacije
- Povzetek ključnih ugotovitev

Uporabljena orodja in/ali metodologije

Pred lokalnim laboratorijem

- **Načrtovanje interesnih skupin**
- **Analiza SWOT**
- **Ustvarjalno projektno platno**
- **Komunikacijska platna**

Za opredelitev potencialnih akterjev z različnih področij, ki naj bi sodelovali, je bilo uporabljeno kartiranje interesnih skupin, analiza SWOT za izbiro izziva, ki ga je treba raziskati, kreativno projektno platno za pripravo dogodka in komunikacijsko platno za oblikovanje ključnih sporočil ter iskanje najboljših načinov sodelovanja in komuniciranja z vsako skupino interesnih skupin.

Med lokalnim laboratorijem

- **Persona platno**
- **Drevo problemov/rešitev**

Za soustvarjalno sejo je bil izbran Persona canvas za različne deležnike, da bi opredelili ciljne skupine za obravnavo sprememb in videli ključne persone z vidika različnih kategorij deležnikov.

Drevo problemov/rešitev je bilo uporabljeno za spremljanje glavnih izzivov pri vključevanju mladih na različnih področjih in za raziskovanje potenciala prostorov sodelovanja, da postanejo most med mladinskimi skupnostmi in drugimi lokalnimi akterji.

Rezultati

Različne mešane skupine so na podlagi istega scenarija opredelile **ključne osebe** in si jih predstavljale na precej različen način. Predstavitev rezultatov vsake skupine je pomemben del usposabljanja za razumevanje raznolikosti pogledov različnih skupin zainteresiranih strani in kot dejavnost, ki spodbuja dialog.

Z drevesom problemov/rešitev sta bili kot možna rešitev izziva navedeni vzpostavitev in podpora prostorov, **ki jih razvijajo mladi** v skupnosti. Potencial skupnih prostorov za aktivacijo mladih v Atenah je tesno povezan s trajnostjo takšnih prostorov. Prijaznejša davčna politika ter progresivna zakonodaja, programi subvencij in financiranja mladinskih projektov, podpora pobudam od spodaj navzgor in od spodaj navzgor ter učinkovita komunikacija med lokalnimi oblastmi in predstavniki mladih bodo ustvarili podporno in zaupanja vredno okolje za mlade.

Pomanjkanje ustreznih politik vodi v premajhno zastopanost mladih na različnih področjih "sveta odraslih" in nevidnost mladinskih dejavnosti, kar lahko vpliva na povečanje medgeneracijskega razkoraka, posledično na depresijo, socialno izolacijo in odtujenost mladih, beg možganov, brezposelnost mladih itd.

Seja soustvarjanja drevesa problemov/rešitev je pokazala dobro skupinsko dinamiko in postala še ena aktivnost za aktivacijo dialoga. Čeprav bi natančnejša formulacija izziva za to dejavnost lahko privedla do bolj dodelanih in realističnih rezultatov (rešitev), ki bi jih bilo treba izvajati v prihodnosti.

Kako v mestu Viggiano (Basilicata) zgraditi bolj vključujoče in mladim prijazno mesto?



6. Oblikovanje in sooblikovanje vključujočih mest

10. december 2023, Viggiano v regiji Basilicata (Italija)

Mladinski voditelji skupnosti: *Rocco Nigro, Simone Ferrazzano, Domenico Corniola*

Opis scenarija

Lokal je bil prijazen in ne preveč formalen. Delavnico smo izvedli v dvorani knjižnice, v kateri je bila predstavljena zgodovina mesta, kar dokazuje, kako se lahko zgodovina in nove ideje dobro povežejo. Udeleženci so prihajali iz različnih delov Bazilikate in so s tipičnimi lokalnimi dobrotami predstavili okus svojega rojstnega mesta. Ta kulinarčna izmenjava je vzdušju sodelovanja dodala okusen pridih. Delavnica je potekala v kontekstu sodelovanja, uživanja, motivacije in razmisleka, kar so potrdile tudi povratne informacije udeležencev. Izkušnja je bila harmonična mešanica interaktivnega učenja in skupne izmenjave.

Opis skupnosti

Skupnost sestavljajo posamezniki, stari od 20 do 30 let, vključno s tistimi, ki so bili v preteklosti vključeni v socialno in skupnostno delo, člani združenj, namenjenih mladim, študenti, mladinski delavci, aktivisti, urbanisti in oblikovalci politik.

Udeleženci

Na našem srečanju je sodelovalo dvajset udeležencev, med njimi lokalna mladina, ustvarjalna združenja, ki se ukvarjajo z mladimi, in predstavniki lokalne uprave.

Dnevni red

10:00 - 11:00 | *Dobrodošlica in predstavitev*

- Energizer
- Obvladovanje okoljskih izzivov s pomočjo Artzerja

11:00 - 13:00 | *Vključujoči izziv in zemljevid talentov*

13:30 - 14:30 | Kosilo

15:00 - 17:00 | Delovna skupina (Creative Vision Box) in predstavitev zainteresiranim stranem

Uporabljena orodja in/ali metodologije

Pred lokalnim laboratorijem

- **Model coachinga CLEAR**

Pred lokalnim laboratorijem so udeleženci sestavili Googlov obrazec po vzoru modela coachinga CLEAR, s katerim so se poglobili v lokalne potrebe.

Med lokalnim laboratorijem

V lokalnem laboratoriju so udeleženci uporabljali različna orodja, med drugim:

- **Izziv vključevanja**
- **Zemljevid talentov**
- **Drevo problemov in rešitev**
- **Okence za ustvarjalno vizijo**

Po lokalnem laboratoriju

- **Obravnava poročil**

Po končanem lokalnem laboratoriju je potekalo poročanje. Trenutno se osredotočamo na organizacijo izvajanja ene od predhodno opredeljenih rešitev.

Rezultati

Udeleženci so izpostavili dve ključni področji za povečanje vključenosti in privlačnosti regije za mlade: **storitve in družba**. Natančneje, poglobili so se v oblikovanje rešitev za dve ključni potrebi: **vzpostavitev bolj trajnostnega lokalnega prometnega sistema** in vzpostavitev **samoupravnih mladinskih prostorov**. Spodbudno je, **da je lokalna uprava izrazila pripravljenost podpreti te pobude**, mi pa smo v postopku organizacije tečaja usposabljanja, ki bo utrl pot za izvajanje teh rešitev.

Lokalni laboratorij je bil opisan kot motivacijski, navdihujoč in zabaven.

Kako mladi gledajo na izzive, s katerimi se soočajo, kakšne rešitve predlagajo sami, da se njihov glas sliši, in kako jih lahko opolnomočimo za sodelovanje in udeležbo v lokalnem okolju?

pina

7. Reševanje izzivov glede samospoštovanja, duševnega zdravja in ravnovesja v lokalni skupnosti

(Addressing the challenges of self-esteem, mental health and community balance)

10. januar 2024, Koper (Slovenija)

Mladinske voditeljice skupnosti: *Ana Markežič, Taja Kavčič*

Opis scenarija

V današnjem hitro spreminjajočem se svetu, preplavljenem z družabnimi omrežji, lažnimi novicami in ustvarjenimi standardi, se vse več mladih sooča z okrnjeno samopodobo, kar posledično vpliva na slabše duševno zdravje in porušeno ravnovesje. Te izzive je treba obravnavati in prisluhniti mladim, da bodo lahko delili svoje izkušnje in predloge. Mnogi mladi se ne zavedajo, kako lahko sodelujejo in so bolj dejavni v svoji lokalni skupnosti, hkrati pa ne vedo, na koga se obrniti z vprašanji in kje začeti. Včasih potrebujejo malo spodbude in usmeritve, na koga se obrniti, da se začnejo zavedati, kakšen vpliv imajo. Poskušali smo jim pokazati in jih povezati z institucijami, ki odpirajo nove možnosti.

Opis skupnosti

Delavnice so se udeležili študenti, stari od 20 do 22 let. Prišli so s Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem. Ker se izobražujejo za bodoče pedagoge, je pomembno, da obravnavajo izzive, s katerimi se soočajo mladi (v tem primeru je bil poudarek na samozavesti, duševnem zdravju in ravnotežju).

Udeleženci

Dogodka se je udeležilo 30 udeležencev.

Med zainteresiranimi stranmi so bili:

- Matej Vukovič: Vukovič: profesor in predstojnik Pedagoške katedre Univerze na Primorskem
- Boštjan Lužnik: Psihoterapevt
- Valentina Novak: nekdanja vodja Študentske organizacije v Kopru
- Jasna Ratoša: Vodja Stičišča nevladnih organizacij Obalno-kraške regije

Dnevni red

12:00 - 13:00 | *Dobrodošli in pozdravi*

- Lomilec ledu/energizer (10 min).
- Udeležence prosite, naj se postavijo v krog.
- Vsakega prosite, naj pove svoje ime, poseben talent in v čem je dober (npr: "Pozdravljeni. Sem Taja in moj posebni talent je ustvarjalno pisanje."
- Predstavitev pobude (kot del projekta CHLaYdosope, ki je namenjen razvijanju veščin, povezanih s profilom voditelja skupnosti) (20 min)
- Predstavitev akademije za mladinske voditelje in izkušenj na Portugalskem (10 min).
- Predstavitev metodologije Drevo problemov in rešitev (10 min).
- Razdelitev v skupine po 5 oseb (5 min).

13:05 - 13:55 | Problemsko drevo - delovne skupine (45 min)

14:00 - 14:30 | Drevo rešitev - delovne skupine (30 min)

14:35 - 15:00 | Vrednotenje - Skupine so predstavile svoj problem in drevo rešitev (vsaka po 5 min) in vrednotenje

Uporabljena orodja in/ali metodologije

Pred lokalnim laboratorijem

- Srečali smo se z udeleženci Akademije za mlade voditelje, da bi opredelili jasen namen našega lokalnega laboratorija in skupaj določili teme/izzive, ki jih želimo obravnavati.
- delavnici smo dali naslov, da bi bila tema in osredotočenost jasna in privlačna
- določili smo deležnike, ki jih je treba povabiti (trenerja, terapevta in predstavnika študentske organizacije)
- določili smo datum in kraj, kjer bo potekal lokalni laboratorij
- Pripravili smo dnevni red in določili metodologijo, ki jo bomo uporabili v skladu z namenom delavnice.

Med lokalnim laboratorijem

Na začetku delavnice smo najprej predstavili projekt, delovni zvezek Kompetenčni profil mladinskega voditelja skupnosti in paket usposabljanja Kako postati mladinski voditelj skupnosti, ki ga lahko uporabijo, ter povezali kompetenčni profil mladinskega voditelja z metodologijo, ki jo bomo uporabili. Nato je naša udeleženka akademije za mladinske voditelje delila svoje izkušnje s Portugalske in govorila o razlogih, zakaj se je pridružila projektu, kaj je od njega pridobila in kakšni so bili njeni naslednji koraki po akademiji.

Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev

Nato smo predstavili metodologijo, ki jo bomo uporabili na delavnici.

- **Drevo problema/rešitve**

Uporabno orodje, ki pomaga razumeti zapletene izzive in poiskati ustrezne rešitve s prikazom vzrokov in posledic izzivov, na katere smo se sklicevali: Kako mladi zaznavajo svoje težave, samorefleksija, kakšne rešitve predlagajo in kako jih opolnomočiti.

Izzivi: Predstavili smo izbrane teme (samospoštovanje, duševno zdravje in ravnovesje), na katere bodo opredelili konkretne izzive, povezane z lokalnim okoljem (ali čutijo podporo ali ne), in iskali rešitve zanje.

- **Brainstorming**

Ko so se udeleženci posedli po skupinah, so se začeli ukvarjati s svojim izzivom, pri čemer so najprej poiskali vzroke in posledice, ki jih prinaša. Nato so svoj izziv ponovno zapisali bolj pozitivno in ponovno iskali pozitivne vzroke in izide.

Po lokalnem laboratoriju

- **Vprašalnik**

Kot spletno orodje za zbiranje povratnih informacij o izvedeni delavnici ter prihodnjih ciljih in sanjah udeležencev. Na koncu so se vsi posedli v krog in ob štetju do tri je vsak pokazal eno mimiko, ki je odražala njegova čustva.

Rezultati

Na delavnici so bili identificirani študenti (stari od 20 do 22 let). Cilj je bil pridobiti stališče in pogled mladih na ugotovljene izzive (kako dojemajo sebe, duševno zdravje in ravnovesje med družbenim, osebnim in šolskim/delovnim življenjem) ter jih opolnomočiti, da bi se zavedali svojih potencialov, povzdignili svoj glas in sodelovali v svojih lokalnih skupnostih.

Udeleženci so se poglobili v dane teme (vsaki dve skupini sta dobili isto temo) in najprej naredili drevo problemov na temo, nato pa še drevo rešitev.

Na koncu je vsaka skupina predstavila rezultate in ideje, do katerih je prišla. Večina jih je izpostavila, da je težava v šolskem sistemu in velike omejitve na fakultetah, kar ima za posledico manjše število usposobljenih kadrov za terapevte in psihologe. To je povezano s težje dostopnimi storitvami, zasebnimi terapijami, ki tudi stanejo več in so študentom težko dostopni.

Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev

Predlagali so tudi, **da bi se profesorji na fakultetah lahko bolje usklajevali med seboj in da jim ne bi vsi hkrati dajali nalog**, kar bi privedlo do **boljšega ravnovesja med prostim časom in drugimi obveznostmi med študenti**.

Hkrati bi bili manj pod stresom in bi imeli več časa za pristočasne dejavnosti. To bi omogočilo tudi boljše duševno zdravje in uspeh v šoli.

Predlagali so **bolj odprto komunikacijo tako med seboj kot s pomembnimi odločevalci** (npr. profesorji), vključitev svojih programskih in vsebinskih predlogov za delavnice v že vzpostavljene platforme za mlade, predloge za oblikovanje **podpornih študijskih skupin** in **kakovostnih delavnic za mlade**, prav tako je skupina udeleženk prišla na idejo za **revijo "Jaz sem v redu, ti si v redu"**, ki bi razbila mite in pričakovanja, ki jih ustvarja družba.

Nasveti vodij mladinskih skupnosti

Spoznajte dragocene nasvete, ki so jih delili mladinski voditelji skupnosti, ki so decembra 2023 in januarja 2024 uspešno izvedli lokalne laboratorije.

Nasveti Laure Zucchiatti

- Dogodek začnite organizirati vnaprej.
- Naredite kratek povzetek glavnih argumentov, ki jih želite obravnavati, in koliko časa želite porabiti za vsakega od njih.
- Dogodke promovirajte z uporabo skupin/čatov v aplikaciji WhatsApp in družbenih medijev.
- Pripravite gradivo za uporabo med lokalnim laboratorijem, zlasti za delovne skupine (nekaj belega papirja, shem, pisal, svinčnikov in veliko post-it).
- Na začetku dogodka se malo pogovorite in poskušajte pritegniti deležnike z vprašanji ali koristnimi prispevki.
- Organizirajte vsaj eno dejavnost v manjših skupinah in na koncu imejte trenutek, ko ima vsaka skupina priložnost pojasniti, o čem so se pogovarjali.

Nasveti Lucie Campolucci

- V prvem koraku je dobro ugotoviti, ali je v vašem okolju kdo (morda tudi določene zainteresirane strani v zvezi z opredeljenim izzivom), ki bi želel dejavno prispevati k organizaciji delavnice. S to pomočjo ali brez nje vam nato priporočam, da nadaljujete korak za korakom, tako da dobro opredelite izziv in nato na podlagi tega opredelite vse deležnike.
- Hkrati razumite, za kakšno delavnico bo šlo, nato pa izberite pravi kraj in čas za njeno izvedbo ter pri tem upoštevajte različne potrebe deležnikov.
- Med delavnico ustvarite ozračje poslušanja in medsebojnega spoštovanja ter spodbudite ljudi, da v kratkem času, ki je na voljo, naredijo vse, kar je v njihovi moči.

Nasveti Dioga Maya, Sofie da Costa in Caroline Ventura

- Najprej je treba analizirati skupnost, da bi spoznali njene prednosti in slabosti. Včasih tisto, kar deluje v določenem kraju, morda ne bo delovalo v vaši skupnosti ... zato je pomembno poznati področje in njegove prebivalce.
- Nato ne pozabite, da so partnerstva bistvenega pomena. Če menite, da vas oblikovalci politik ne slišijo, poiščite pomoč pri lokalnih mladinskih združenjih, ki vam lahko pomagajo, da boste slišani.

Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev

- Predvsem pa nikoli ne obupajte ... tudi če vam v prvem poskusu ne uspe, tudi če se na prvih dogodkih ne pojavi veliko ljudi. Ključno je biti vztrajen in postopoma boste videli, da se bodo stvari začele spreminjati.

Nasveti Dimitrisa Manoukasa, Elli Bornove in Myriam Patrou

- Zagotovite fizično in čustveno varen prostor za lokalni laboratorij.
- Vsebina usposabljanja mora temeljiti na kontekstu, da se dosežejo boljši rezultati na lokalni ravni.
- Poskusite biti natančni pri oblikovanju izzivov, da bi dosegli natančnejše rezultate.
- Poskusite biti realistični glede dolžine dogodka in časovnega razporeda za vsako dejavnost.
- Bolj izkušeni vodje usposabljanja bodo poskrbeli za boljšo skupinsko dinamiko.
- Poskrbite, da boste dosegli čim več mladih, zlasti tistih na prikrajšanih območjih in tistih, ki so redko slišani.
- Vključite čim več različnih zainteresiranih strani, da dosežete širši obseg pogledov na isti izziv in tako pridobite bolj realistične in dosegljive rešitve.
- Learning Lab je odlično okolje za aktivacijo dialoga med mladimi in drugimi deležniki. Odprta seja za povratne informacije ob koncu dogodka lahko postane idealna platforma zanj.
- Instrumentarij CHLaYdoscope ni le metodologija za usposabljanje, njegova orodja so zelo priročna tudi pri organizaciji samega Lokalnega laboratorija!

Nasveti Rocca Nigra, Simone Ferrazzano, Domenica Corniole

- Delavnico organizirajte vnaprej in vanjo vključite motivirane in ustvarjalne ljudi.
- Ustvarite mrežo: pri organizaciji lokalnega laboratorija vključite tiste, ki so že organizirali podobne dogodke ali se ukvarjajo z istim vprašanjem.
- Ne pozabite, kdo je vaša skupnost, in z njo vzpostavite empatičen stik: tako boste lahko učinkovito oblikovali delavnico, natančneje opredelili deležnike, bili bolj privlačni in ustvarili zavzetost.

Nasveti Ane Markežič, Taje Kavčič

- Najprej je dobro ugotoviti, s katerimi izzivi se sooča vaša lokalna skupnost.
- Naslednji korak je ugotoviti, ali je bilo za reševanje izzivov že kaj storjenega.

Študije primerov mladinskih lokalnih laboratorijev

- Nato morate ugotoviti, ali je v vaši lokalni skupnosti kdo (občina, univerza, lokalni podjetnik ali drugi določeni deležniki, ki jih identificirajo s prepoznanim izzivom), ki bi bil zainteresiran za organizacijo delavnice in nudil podporo (finančno, prostor, pripomočke, koristne stike in povezave itd.).
- Ko se boste poučili o izzivu, boste lažje prepoznali potencialne deležnike, ki bodo delavnici dali še več vsebine in ustreznih rešitev za izziv.
- K celotnemu postopku organizacije lokalnega laboratorija morate pristopiti postopoma. Koristno je tudi prebrati priročnik Naučite se, kako postati vodja mladinske skupnosti, v katerem lahko raziščete, katera metodologija bi bila najboljša za reševanje prepoznanega izziva.
- Po izbiri metodologije se lahko odločite za pravi kraj in čas delavnice, začnete promovirati lokalni laboratorij in o njem obveščati ciljne skupine, ki ste jih prepoznali in se lahko poistovetijo z izzivom.
- Med delavnico ustvarite varen prostor, v katerem se vsi počutijo udobno, ko delijo svoje misli, mnenja in izkušnje.

Politični dokument za mladinsko politiko: Manifest

Politični dokument za mladinsko politiko: Manifest

Manifest CHLaYdoscope, ki ga vodi [Evropska mreža ustvarjalnih središč](#) v sodelovanju s projektnim partnerstvom in spoznanji sodelujočih mladih, je namenjen oblikovanju celovitega političnega dokumenta z naslovom **"Opolnomočenje nove generacije ustvarjalcev sprememb"**. Namen tega dokumenta je omogočiti prenosljivost projektne metodologije v različne evropske kontekste ter spodbuditi druge organizacije, zlasti uradne institucije, da sprejmejo in prilagodijo rezultate projekta.

Manifest "Empowering New Generation of Changemakers" je celovit poziv k ukrepanju, namenjen spodbujanju inovacij v mladinskih politikah. Ponuja praktična spoznanja, ponovljive metodologije in strategije sodelovanja za vključitev metodologije CHLaYdoscope v standarde izobraževalnih programov, zagotavljanje celovitega usposabljanja za vzgojitelje, sklepanje partnerstev za razširitev dosega, prednostno vključevanje mladih v odločanje, vzpostavitev podpornih učnih okolij in potrjevanje kompetenc, pridobljenih z metodologijo usposabljanja CHLaYdoscope.

V tem manifestu so predstavljena politična priporočila, ki temeljijo na strokovnem znanju projektnega konzorcija ter povratnih informacijah udeležencev in lokalnih deležnikov, zbranih med Evropsko mladinsko akademijo CHLaYdoscope in lokalnimi laboratoriji v petih državah.

Osrednja področja:

- Vključitev metodologije CHLaYdoscope v formalne izobraževalne kurikularne standarde kot kultiviranje nove kulture vedenja, pristopov in najsodobnejših spretnosti za mlade, da se bodo lahko soočili z izzivi 21. stoletja.
- Uporaba metodologije CHLaYdoscope v mladinskih centrih, ne le za aktivacijo in vključevanje mladih, temveč tudi kot nabor inovativnih orodij za načrtovanje programov in izvajanje projektov.
- Izvajanje programov pripravištva, mentorstva in mobilnosti za mlade v ustvarjalnih središčih za oblikovanje politik od spodaj navzgor in novih projektov ter kot vrata za globalno povezovanje mladinskih voditeljev s poudarkom na trajnostni izmenjavi veščin in izkušenj za prihodnje sodelovanje.
- Oblika lokalnega laboratorija kot platforma za več deležnikov za participativni dialog, učenje na podlagi izzivov in prototipiranje inovativnih rešitev, ki spodbuja ustvarjalnost in vključenost skupnosti.

Manifest je odprt poziv k spodbujanju inovacij v mladinskih politikah. Na začetku bo namenjen regionalnim vladam in lokalnim oblastem, postopoma pa bo razširil svoj domet in vključil druge zainteresirane strani, ki jih zanima uporaba metodologije projekta.

Prispevek k priročniku

Ste organizirali lokalni laboratorij? Povejte nam o njem!

Vzpostavili ste lokalni laboratorij, sodelovali s svojo skupnostjo in lokalnimi zainteresiranimi stranmi pri reševanju lokalnih izzivov, zdaj pa želite svoje znanje deliti z drugimi mladinskimi voditelji skupnosti.

Če želite prispevati, sledite naslednjim korakom:

1. [Kliknite tukaj za dostop do spletne strani Youth Local Labs](#);
2. z izpolnitvijo obrazca delite svojo zgodbo;
3. Dodajte slike, videoposnetke in drugo komunikacijsko gradivo ter zanimive stvari;
4. Obrazec bo samodejno poslan na naslov info@chlaydoscope.eu (če potrebujete pomoč, lahko pošljete tudi elektronsko sporočilo);
5. Ekipa CHLaYdoscope bo vašo študijo primera lokalnega laboratorija objavila na svoji spletni strani in jo vključila v koristen Priročnik o učinku, ki ga vodijo mladi.

Če imate vprašanja, potrebujete podporo ali se želite le pogovoriti o CHLaYdoskopu, se lahko obrnete nanj. Vaša zgodba je pomembna!



Slovarček izrazov

Evropska kulturna središča:

Prostori, fizični ali virtualni, ki združujejo ustvarjalne posameznike v kulturnem in tehnološkem sektorju. Ta vozlišča delujejo kot zbirališča, ki zagotavljajo prostor in podporo za mreženje, poslovni razvoj in vključevanje skupnosti. Evropska ustvarjalna središča (ECH) imajo ključno vlogo pri podpiranju ustvarjalnega podjetništva in spodbujanju povezav v lokalni skupnosti.

Ponosni smo, da je [European Creative Hubs Network](#) del ekipe CHLaYdoscope.

Skupnost:

Skupnost je proces medsebojno povezanih dejavnosti, s katerimi ljudje izražajo svoje skupne interese v lokalni družbi. Lahko se nanaša na enotno telo posameznikov, ki imajo skupne interese na določenem območju, na skupino s skupnimi značilnostmi ali interesi znotraj večje družbe ali na telo oseb ali narodov s skupno zgodovino, socialnimi, gospodarskimi in političnimi interesi.

V projektu CHLaYdoscope se osredotočamo na lokalne skupnosti, ki se nahajajo na določenih ozemljih med vključenimi partnerskimi državami.

Vodja mladinske skupnosti (YCL):

Za razliko od individualnega voditeljstva so mladinski voditelji v določeni skupnosti v okviru projekta CHLaYdoscope razumljeni kot mladi, ki niso izolirane osebnosti, temveč imajo vedno referenčno skupnost, v kateri je njihovo delo smiselno, in svojega vpliva ne pridobivajo na podlagi uradne avtoritete, temveč ker imajo določene lastnosti in kompetence, ki jim omogočajo, da predstavljajo svoj kraj in spodbujajo napredne družbene spremembe.

Ta opredelitev je nastala med razvojem paketa za usposabljanje.

Priročnik:

Priročnik ali vodnik, ki vsebuje podrobne informacije, navodila ali metodologije o določeni temi. Služi kot celovit vir za posameznike, ki iščejo smernice in razumevanje na določenem področju.

Transmedijski priročnik:

Če se sklicujemo na ta priročnik, gre za tehniko pripovedovanja zgodb z uporabo več medijskih platform za pripovedovanje zgodbe. S tem pristopom se zgodba razširi na različne kanale, kot so družabni mediji in interaktivna spletna mesta, kar ustvarja bolj poglobljeno in zanimivo izkušnjo za občinstvo.

Potopite se v to izkušnjo tako, da kliknete na povezave, ki jih najdete v priročniku Učinek, ki ga vodijo mladi!

Kompetence:

Nabor posameznikovih vedenj, ki so opazna, merljiva in ključna za uspešno delovanje posameznika. Pomembno je, da se usposobljenost ne osredotoča le na to, kaj oseba lahko naredi, temveč tudi na to, kaj se lahko nauči. Vključuje motivacijo in samozavedanje ter odraža željo in pripravljenost za učinkovito delovanje.

Politične smernice/manifest:

Javna izjava o namenih, motivih ali stališčih, ki služi kot vodilni dokument, v katerem so opisana načela, vizija, politike in nameni gibanja, organizacije ali skupine.

Naš manifest prenesite [tukaj!](#)

Učni pristop, ki temelji na radovednosti:

Izobraževalna metodologija, ki spodbuja učenje z radovednostjo in raziskovanjem. Ta pristop se osredotoča na spodbujanje naravne radovednosti učencev, spodbujanje samostojnega učenja in poglobljenega razumevanja predmetov, saj posameznikom omogoča, da raziskujejo teme na podlagi svojih interesov.



Zahvale

Zahvale

Uspeh tega projekta je skupno delo, zato se zahvaljujemo vsem, ki so namenili svoj čas, strokovno znanje in sredstva za uresničitev te vizije.

Posebna zahvala gre strastnim mladinskim voditeljem skupnosti, ki so projekt sprejeli z navdušenjem, sledili [spletni akademiji](#), tistim, ki so bili uspešno izbrani in svojo predanost dokazali na intenzivni [Evropski akademiji za mladinske voditelje](#), ki je potekala ves teden usposabljanja na Portugalskem, ter takoj uporabili pridobljena orodja v svojih mladinskih lokalnih laboratorijih.

Posebej se zahvaljujemo dragocenim prispevkom **Lucie Campolucci, Sofie da Costa, Rocca Nigra, Taje Kavčič, Laure Zucchiatti, Ane Markežič, Simone Ferrazzano, Elli Bornove, Dioga Maya, Caroline Ventura, Myriam Patrou, Domenica Corniola in Dimitrisa Manoukasa** za ta priročnik.

Ta projekt dolguje svoj obstoj mentorjem in podpornikom mladinskih voditeljev skupnosti ter sedmim partnerjem, od katerih je vsak prispeval edinstvene prednosti. Njihovo skupno strokovno znanje zagotavlja celovit pristop, ki obravnava različne izzive v skupnostih voditeljev mladinskih skupnosti.

Materahub (Italija)

Podjetje [Materahub](#) se posveča podpori kulturnih in ustvarjalnih industrij z inovacijami in vključevanjem ter spodbuja svežo podjetniško vizijo. S sodelovanjem v mednarodnih projektih Materahub omogoča izmenjavo znanj med lokalnimi in svetovnimi strokovnjaki, podjetniki in oblikovalci politik s podporo programov, kot so Erasmus+, Cosme, Interreg in Obzorje 2020. Od leta 2010 je Materahub posrednik evropskega programa Erasmus za mlade podjetnike, od leta 2014 pa gosti tudi Creative Business Cup - mednarodno tekmovanje za kulturne in ustvarjalne industrije. Leta 2022 se pridružuje pobudi EIT KIC Kultura in ustvarjalnost.

Materahub je imel kot koordinator ključno vlogo pri projektu CHLaYdoscope, vodil je tudi pripravo priročnika Youth-Let Impact Handbook (tretji rezultat projekta).

Sodelujoči pri projektu iz podjetja Materahub: **Elisa Rocchetti, Paolo Montemurro, Angela Di Benedetto**

DYPALL Network (Portugalska)

[DYPALL](#) (Developing Youth Participation at Local Level) je evropska platforma več kot 80 organizacij civilne družbe in lokalnih oblasti iz več kot 30 držav, katere cilj je vključiti mlade v procese odločanja na lokalni ravni ter tako občinskim in regionalnim oblastem omogočiti obravnavanje potreb in interesov mladih, vključevanje mladih kot aktivnih akterjev pri reševanju problemov ter povečati stopnjo odgovornosti, zavezanosti in sodelovanja pomembnega dela naših skupnosti.

Zahvale

Podjetje DYPALL je imelo izjemno vlogo pri uresničevanju poslanstva projekta CHLaYdoscope. Poleg tega, da so vodili analizo za oblikovanje okvira kompetenc (prvi rezultat projekta), so v svojem rojstnem mestu Portimão gostili Evropsko akademijo za mladinske voditelje. Pod natančno organizacijo DYPALL v slikoviti regiji Algarve je osemnajst mladih udeležencev ter partnerji in trenerji preživeli preobrazbeni teden. Ta dogodek je bil osrednji del projekta, saj je ustvaril globoke povezave in pomembno prispeval k splošnim ciljem.

Sodelujoči pri projektu iz mreže DYPALL: **Antea Pamuković, Bruno Antonio, Susana Godinho**

Warehouse Hub (Italija)

[Warehouse Hub](#) (Wh) je dinamično coworking in kreativno središče, ki spodbuja sodelovanje med svobodnjaki, strokovnjaki in ustvarjalci iz regije Marke v Italiji. Podjetje Wh, ki je priznано kot "inovativno zagonsko podjetje z družbenim poslanstvom", je pionir inovativnih storitev in projektov ter je v zadnjih desetih letih ustvarilo pomemben družbeni vpliv. S programi usposabljanja in mednarodnimi izkušnjami Wh podpira vključevanje mladih na trg dela ter odpravlja izolacijo svobodnih poklicev in podjetnikov.

Vloga podjetja Warehouse Hub je bila pri projektu ključnega pomena, zlasti so vodili oblikovanje drugega rezultata projekta. Ta rezultat vključuje ključne vire, orodja in metodologije za vodje mladinskih skupnosti. Skrbno pripravljen paket za usposabljanje je omogočil uspešno izvedbo Evropske akademije za mladinske voditelje (na spletu in v prisotnosti) in lokalnih laboratorijev.

Sodelavci projekta iz vozlišča Warehouse Hub: **Laura Sgreccia, Ronnie Garattoni**

European Creative Hubs Network Association (Grčija)

[European Creative Hubs Network](#) (ECHN) je prva medsebojno vodena mreža v Evropi, namenjena podpori fizičnih prostorov, ki gostijo več kreativnih podjetij. ECHN z več kot 200 člani iz 25 držav spodbuja inovacije, podjetništvo in učenje ter ima pomembno vlogo pri oblikovanju politik EU na področju kulture in ustvarjalnega sektorja. ECHN je priznana v različnih političnih dokumentih EU in je gonilna sila ustvarjalnega gospodarstva ter spodbuja ustvarjalna središča kot inovativne modele za gospodarski in družbeni učinek.

V okviru projekta CHLaYdoscope je ECHN pokazala izjemno aktivnost in vodila oblikovanje manifesta. Ta manifest, ki opisuje smernice politike, je bil oblikovan z dragocenimi prispevki voditeljev mladinske skupnosti in zainteresiranih strani, kar kaže na proaktivno sodelovanje mreže ECHN in njeno zavezanost k informiranemu sprejemanju odločitev.

Sodelavci projekta iz Evropske mreže ustvarjalnih vozlišč: **Andrii Sichkovskyi**

KULTURNO IZOBRAŽEVALNO DRUŠTVO PiNA (Slovenija)

[KULTURNO IZOBRAŽEVALNO DRUŠTVO PiNA](#), vodilno kulturno in izobraževalno društvo s sedežem v Kopru, si prizadeva vzpostaviti povezave. Je priznana nevladna organizacija, ki aktivno prispeva k regionalnemu, nacionalnemu in mednarodnemu razvoju. Z dobrimi izkušnjami pri usklajevanju različnih mednarodnih projektov in veliko globalno mrežo se PiNA osredotoča na krepitev nevladnega sektorja, spodbujanje kritične in odgovorne družbe ter vključevanje v mednarodno sodelovanje z učinkom. Strokovno znanje združenja zajema neformalno izobraževanje, aktivno državljanstvo, zaposlovanje mladih in družbeno odgovorno podjetništvo.

PiNA je prispevala v vseh vidikih projekta, še posebej pa nas je gostila med usposabljanjem za trenerje v Kopru. Tu so imeli partnerji priložnost obravnavati lokalne izzive in odkriti "HEKO", ki jo je PiNA ustanovila kot prvi ustvarjalni laboratorij v Obalno-kraški regiji. HEKA se osredotoča na inovativne rešitve za prihodnje izzive na področju tehnologije, znanja in razvoja delovne sile.

Sodelavci projekta iz PiNA: **Ana Markežič, Valentina Novak, Taja Kavčič, Urška Vezovnik**

Generazione Lucana (Italija)

Društvo [Generazione Lucana](#), ustanovljeno leta 2018, je pionir novega obdobja mladinske politike v Basilicati v Italiji, katerega cilj je oblikovati svetlejšo prihodnost za mlade. Z opolnomočenjem mladih posameznikov, da prepoznajo svoje odgovornosti, si prizadevajo za spodbujanje reform na področju mladinskih politik in naložb. Ključni ukrepi vključujejo organizacijo prvega dogodka za srečanje mladih, pripravo dokumentacije o položaju mladih in prispevek k smernicam za mladinske politike 2019-2027 v Bruslju. S temi prizadevanji je Generazione Lucana vplivala na to, da je regija sprejela zakon o mladinskih politikah in načrtovala prihodnje naložbe.

Generazione Lucana je sodelovala pri vseh vidikih projekta CHLaYdoscope, zlasti pri vključevanju mladih v Italiji, zlasti v južnih regijah, in s svojimi izkušnjami in empatijo do mladih generacij podpirala MateraHub pri njegovem poslanstvu.

Sodelavci projekta iz Generazione Lucana: **Margherita Dilucca, Miriam Matteo, Giulio Traietta, Egidio Lacanna, Simone Caruso**

The Artist and the Others (Nizozemska)

[The Artist and the Others](#), neprofitna fundacija iz Maastrichta in Münchna, ustanovljena leta 2013, podpira mlade umetnike in kulturne delavce na mednarodni ravni. Njihove pobude, osredotočene na premostitev vrzeli med izobraževanjem in profesionalnim svetom, zagotavljajo znanje, spretnosti in povezave, ki so ključnega pomena za nastajajoče umetnike. Z delavnicami, svetovanjem in čezmejnimi povezavami se zavzemajo za poštene in trajnostne umetniške prakse. S pobudami za projekte, ki obravnavajo trenutne potrebe, sodelovanjem z lokalnimi in

Zahvale

mednarodnimi strokovnjaki ter spodbujanjem povezav fundacija ustvarja visokokakovostne in trajnostne rešitve za umetnike, pri čemer poudarja pravično plačilo in podporni ekosistem.

Med projektom so Umetnik in drugi aktivno sodelovali in odigrali pomembno vlogo pri organizaciji zaključnega dogodka projekta v Maastrichtu. Na tem dogodku so se partnerji sestali, da bi razpravljali o nadaljnjem spremljanju in trajnosti projekta, kar je še dodatno pokazalo zavezanost fundacije k spodbujanju dolgotrajnih učinkov v kulturnem in ustvarjalnem sektorju ter mladinskih skupnostih.

*Sodelujoči pri projektu Umetnik in drugi: **Jessica Capra, Charlene Arsasemita, Emmanuel Merkus***

CHLaYdoscope Evropsko ustvarjalno vozlišče Voditelji, ki razvijajo mladinsko vodenstvo v skupnosti

VEČ INFORMACIJ NAJDETE NA NAŠI SPLETNI STRANI

<https://www.chlaydoscope.eu/>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/CHLaYdoscopeEU>

Ta priročnik je rezultat projekta CHLaYdoscope, ki ga vodi Materahub (Italija) v sodelovanju z mrežo DYPALL (Portugalska), Generazione Lucana (Italija), Warehouse Hub (Italija), ECHN (Grčija), PiNA (Slovenija) in The Artist and the Others (Nizozemska).

Projekt financira Evropska unija v okviru programa Erasmus+: V okviru programa Erasmus+: Partnerstva za sodelovanje na področju mladine ob podpori italijanske nacionalne agencije.

Na voljo tudi v:



Projektni partnerji:



Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



[chlaydoscope.eu](https://www.chlaydoscope.eu)